



I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO  
W ZDUŃSKIEJ WOLI



**14- 15 października 2016 r.**

Zduńska Wola, woj. łódzkie

Międzynarodowa Konferencja

# EMPATYCZNA EDUKACJA ⇨ EMPATYCZNA POLSKA

organizator *Centrum Kształcenia Ustawicznego w Zduńskiej Woli*

przy współpracy z I Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli

Organizację wspierają

Powiat Zduńskowolski – oficjalny patronat Starosty, Pana **Wojciecha Rychlika**

Gmina Zduńska Wola – oficjalny patronat Wójta, Pana **Henryka Staniuchy**

LeaNce sp. z o.o. oraz Szkoła Trenerów Komunikacji opartej na Empatii

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

## **Ramowy program Konferencji**

Wszystkie szczegóły na stronie [www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Zapraszamy nauczycieli, dyrektorów szkół oraz przedszkoli, psychologów i pedagogów, rodziców a także osoby zarządzające oświatą.

Konferencja to inspirujące wykłady i praktyczne warsztaty ale także możliwość spotkań z wyjątkowymi osobami, liczne rozmowy i dyskusje, które mamy nadzieję dodadzą osobom uczestniczącym odwagi i energii do dokonywania zmian w kolejnych szkołach i przedszkolach.

## **Goście specjalni**

### **Profesor Jacek Pyżalski i Kinga Woskowska**

Jacek Pyżalski, profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, który poprowadzi wykłady: „Kiedy i kogo słuchają uczniowie? – kilka słów o autorytecie nauczyciela” oraz „Czy da się zmotywować uczniów? – w stronę metodyki”.

Kinga Woskowska, uczennica klasy 3b w I Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli, autorka pracy naukowo-badawczej pod tytułem „Język Porozumienia Bez Przemocy w szkole – badania społeczne”.

## **Prelegenci**

### **dr Marek Kaczmarzyk**

Biolog, dydaktyk, autor podręczników i programów szkolnych. Od roku 2000 kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski). Koordynator i autor licznych projektów edukacyjnych dla młodzieży oraz dorosłych, twórca programów i wykładowca studiów podyplomowych dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Propagator dydaktyki ewolucyjnej – dziedziny

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

zajmującej się wyodrębnieniem, rozpoznaniem i praktycznym wykorzystaniem wpływu mechanizmów ewolucyjnych (zarówno ewolucji biologicznej, jak i kulturowej) na procesy uczenia się i wychowania. Chronobiolog i memetyk, autor kilkudziesięciu artykułów z zakresu biologicznych i memetycznych kontekstów kształcenia i wychowania oraz edukacji ekologicznej. Członek zespołu Wszechnicy Śląskiej – Śląskiego Towarzystwa Naukowego. Stały współpracownik „Edukacji i Dialogu”, jednego z największych czasopism liderów edukacji. Laureat nagrody „Zielonego Czeku” Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach w kategorii edukacja ekologiczna w 2009 r.

## **Gundi i Frank Gaschler**

Certyfikowani trenerzy NVC.

Gundi Gaschler

Zawodowy terapeuta dzieci i młodzieży, psycholog. Moją pasją jest połączenie człowieka z człowiekiem, serca z sercem. Coraz bardziej chcę być odważna i pokazać Ci mój świat. W tym samym czasie jestem zaciekawiona twoim światem. Jestem barwna, wszechstronna, rozwijająca się i ciekawa co może mi dać życie. Moim najcenniejszym darem jest Frank i nasze dwie córki. Mieszkamy i uczymy się razem. Jest również wiele ludzi którzy spotkali się z moim Porozumieniem Bez Przemocy- podróż która ma specjalne miejsce w moim sercu. Jestem spragniona dzieleniem się moim darem ze światem. Aby to robić trenuję, bronię, mediuję i udzielam korepetycji.

Frank Gaschler

Egzaminator w centrum Porozumienia Bez Przemocy, Mediator w firmach i organizacjach, trener. Moją pasją są dzieci i rodzina. Długo pracowałem nad zmianą ich życia. Moim pragnieniem jest aby dzieci mogły być dziećmi i rodzice mogli być ich przewodnikami. Chcę nauczyć ludzi aby respektowali i wyrażali swoje potrzeby. Moim życzeniem jest żeby rodzice dawali swoim dzieciom podstawy i skrzydła do ich podróży przez życie. Moim udziałem są ćwiczenia, doradztwa, mediacje, szkolenia i pisanie książek.

Dla nas, Porozumienie Bez Przemocy w rodzinie znaczy: Tworzyć fundament, który przyczynia się do tego, że wszystko może być w obliczu wyzwań życia codziennego. Podejmowanie decyzji wzbogacających nasze życie. Praca z łatwością. Zastanawiając się i podziwiając życie w pokorze. Siewu i wzrastania razem, tu i teraz. Zbierać, opłakiwać jeśli to nie pomogło i świętować to co odżywia nasze więzy.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

## **Agnieszka Pietlicka**

Certyfikowana trenerka NVC. Z mocy tego, czym się dzieli, korzysta w życiu codziennym od 2002 roku. Porozumienie bez Przemocy zgłębiała w kilku krajach, m.in. na warsztatach z Marshalllem Rosenbergiem, autorem tej filozofii. Dzielę się nią z różnymi grupami zawodowymi. Prywatnie – partnerka, mama dwóch chłopców.

## **Monika Szczepanik**

Pedagog i trenerka rozwoju osobistego. Organizatorka pierwszej na Śląsku Konferencji Empatii (1.10.2016). W Porozumieniu bez Przemocy zakochała się od pierwszego wejrzenia. Z wzajemnością. Lubi o sobie myśleć i mówić, że jest „praktykiem porozumieniowym”. Empatyczną komunikacją dzieli się z rodzicami, nauczycielami, singlami, parami i wszystkimi tymi, którzy chcą dostrzegać to, co ukrywa się za słowami i czynami. Organizuje letnie i zimowe obozy w duchu Porozumienia bez Przemocy, wiosenne i jesienne treningi uważności dla kobiet. Tworzyła na FB Klub Oddychających Mam, a w świecie realnym – Wioskę Rodziców w Katowicach. Obok Marshalla Rosenberga inspirują ją Brene Brown, Jesper Juul i dwie Córki.

## **Marta Kułaga**

Certyfikowana trenerka NVC. Założyła i prowadzi Niepubliczne Przedszkole Krasnal w Krakowie. Łączy podejście coachingowe z Porozumieniem Bez Przemocy (NVC) zarówno w pracy z dziećmi, sposobie komunikacji pomiędzy interesariuszami przedszkola, jak i w sposobie zarządzania. Jest trenerką komunikacji opartej na empatii (Szkoła Trenerów Komunikacji Opartej na Empatii Dojrzewalni Róż) i certyfikowaną trenerką (Szkoła Profesjonalnego Coachingu). Ukończyła również kurs Coaching oparty na potrzebach. Prowadzi warsztaty z zakresu komunikacji oraz coaching indywidualny.

## **Agnieszka Rzewuska-Paca**

Certyfikowana trenerka NVC, psycholog i coach. Od blisko dwóch lat współpracuje z warszawskim przedszkolem NVC, Zielona Wieża, gdzie zajmuje się wsparciem psychologicznym kadry i rodziców. NVC to dla niej sposób życia, a jednocześnie obszar, w którym nieustająco się rozwija. Czerpie inspirację od czołowych światowych trenerów – m.in. Marshalla Rosenberga, Miki Kashtan, Marianne Gothlin, Kaya Runga, Liv Larsson, Nady Ignatovic. Aktywnie wspiera Fundację Świadomego Rozwoju, która propaguje w Polsce pokojowe metody porozumiewania się, w tym NVC. Mama dwójki dzieci (5 i 7 lat) – jej największych nauczycieli empatii i szczerości.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

## **Beata Kosiacka**

Trenerka, coach, mediatorka, założycielka Babskiej Dżungli. Inspiratorka zmian na lepsze i organizatorka wielu akcji zachęcających do proaktywności i samorozwoju. Specjalizuje się w komunikacji w relacjach i nawiązywaniu kontaktu w sytuacjach konfliktowych w oparciu o metodę Porozumienia bez Przemocy (NVC), pomaga ogarnąć chaos i uzyskać więcej jasności :) Pomysłodawczyni i organizatorka konferencji „Od wstydu do odwagi”, wraz z którą rozpoczęła w Polsce „rewolucję odwstydzania”.

## **Jerzy Rządcki**

Pedagog, coach, trener Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki Spójrz Inaczej oraz NODN Sophia, specjalista profilaktyki zachowań problemowych. Posiada doświadczenie w pracy z ofiarami przemocy i z dziećmi po urazach. Między innymi przez ponad 20 lat pracował w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Przytoku. Od wielu lat popularyzuje metodę NVC w edukacji, praktykował m. innymi u Marshalla Rosenberga i wielu innych trenerów NVC. Od wielu lat pracuje też z osobami dorosłymi prowadząc warsztaty i szkolenia z zakresu umiejętności wychowawczych, komunikacji i innych obszarów związanych z pracą z dziećmi i młodzieżą. Prowadzi w ramach Poradni Profilaktyczno terapeutycznej w Zielonej Górze konsultacje i coaching dla rodziców i nauczycieli.

## **Stanisław Bobula**

Psycholog, edukator i coach, pracował osiem lat jako psycholog w gimnazjum w Krakowie. Od 2005 roku współpracuje z NODN „Sophia” prowadząc szkolenia dla nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i wizytatorów ds. ewaluacji. Od września 2011 roku właściciel firmy szkoleniowej Era Edukacji. W swojej pracy opiera się głównie na psychologii humanistycznej, poznawczej, wiedzy neurobiologicznej oraz NVC.

## **Elżbieta Więclaw**

Certyfikowana trenerka NVC, mediator, coach i trener rozwoju osobistego, nauczyciel – praktyk, dyrektor szkoły (liceum i gimnazjum). Jest współzałożycielką i współwłaścicielką przedszkola oraz trzech szkół niepublicznych FILOMATA w Gliwicach (pierwsza z nich powstała w 1996 roku). Z pasją i pokorą szuka w życiu porozumienia, a Porozumienie bez Przemocy jest dla niej w tych poszukiwaniach najpiękniejszą drogą. Stara się, aby w prowadzonych przez nią szkołach młodzi ludzie uczyli się empatii i sztuki porozumienia na równi ze szkolnymi przedmiotami.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

## **Dr Piotr Plichta**

Pedagog specjalny, nauczyciel dyplomowany. Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego oraz pracownik naukowy Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi. Autor i współautor około 70 publikacji naukowych w tym monografii „Wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych i poczucie sensu życia”. Współredaktor „Wychowania i kształcenia w erze cyfrowej”. Członek i kierownik zespołów badawczych dotyczących niepełnosprawności, stresu i wypalenia zawodowego, korzystania z nowych mediów, agresji elektronicznej. Uczestnik międzynarodowych sieci naukowych zajmujących się problemem cyberprzemocy (COST IS801) oraz wpływu wyglądu na funkcjonowanie społeczne młodzieży (COST IS1210). Członek Zarządu Łódzkiego Towarzystwa Pedagogicznego.

## **Anna Szulc**

Nauczycielka matematyki, wychowawca w I Liceum Ogólnokształcącym Im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli. Pomysłodawczyni Konferencji EMPATYCZNA EDUKACJA => EMPATYCZNA POLSKA. Od czterech lat posiada certyfikat mediatora społecznego. W swojej pracy zawodowej jest otwarta na podejmowanie nowych wyzwań i dzielenie się swoim doświadczeniem. Jest zafascynowana językiem Porozumienia Bez Przemocy Marshalla Rosenberga, marzeniem jej jest, by stał się on językiem powszechnym w relacjach międzyludzkich. Jest opiekunem pracy naukowo-badawczej uczennicy Kingi Woskowskiej pod tytułem „Język Porozumienia Bez Przemocy w szkole – badania społeczne”. Praca ta w kwietniu tego roku zdobyła I miejsce w regionalnym etapie Konkursu E(X)PLORY we Wrocławiu, w październiku br. odbędzie się etap finałowy konkursu w Gdyni. Za działania propagujące język PBP w tym roku szkolnym zdobyła I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie im. Joanny Kubiak NAUCZYCIEL-MEDIATOR.

## **Prof. Jacek Pyżalski**

Profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Uczestnik i koordynator ok. 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych. Autor licznych publikacji. Trener w obszarze komunikowania i sytuacji trudnych wychowawczo oraz ekspert edukacji medialnej. Jego zainteresowania badawcze związane są z zagadnieniami: agresji elektronicznej, nowych mediów, komunikacji w szkole, promocji zdrowia oraz cyberprzemocy wśród młodzieży. W latach 2008-2012 był członkiem konsorcjum międzynarodowego badaczy cyberprzemocy (COST IS801), członek konsorcjum naukowego IS1210 dotyczącego wpływu wyglądu na funkcjonowanie społeczne młodzieży. Autor pierwszej monografii na rynku polskim dotyczącej agresji elektronicznej „Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży” (GWP, Sopot 2011) oraz książki „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży” (Impuls, 2012)

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

## **Kinga Woskowska**

Uczennica klasy 3b w I Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli. Autorka pracy naukowo-badawczej pod tytułem „Język Porozumienia Bez Przemocy w szkole – badania społeczne”. Język Porozumienia bez Przemocy poznała na lekcjach wychowawczych i na zajęciach kółka mediacyjnego. Za namową wychowawczynie, Pani Anny Szulc, zaczęła próbować stosować jego zasady w swoim życiu. Efekty były zadziwiające, po 9 latach konfliktu z koleżanką, w który włączyli się rodzice, nauczyciele, dyrekcja, pogodziła się z nią w ciągu kilku minut. Po 2 latach braku kontaktu, w ciągu kilku godzin wznowiła kontakt z bardzo bliską osobą. Te i wiele innych zdarzeń przekonało ją, że PBP jest kluczem do ludzkich serc, dlatego podjęła się napisania pracy naukowo-badawczej pod tytułem „Język Porozumienia Bez Przemocy w szkole – badania społeczne”, której opiekunem naukowym została Anna Szulc. Wyniki badań 2543 respondentów (dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców) potwierdzają to co można zaobserwować w codziennych relacjach, że brak umiejętności porozumiewania się rodziców z dziećmi oraz nauczycieli zarówno z uczniami, jak i z ich rodzicami, skutkować może takimi zachowaniami jak: krzyk, lęk, kłamstwo, agresja, wymuszanie posłuszeństwa, ucieczka w używki, zaburzenia psychiczne i powielanie negatywnych wzorców w przyszłości. Stanowi to poważny problem społeczny w życiu rodzinnym, szkolnym i osobistym. Praca w Konkursie E(X)PLORY we Wrocławiu- etap regionalny- uzyskała pierwsze miejsce i uzyskała akredytację do etapu centralnego 5-8 października br. w Gdyni. Jej marzeniem jest żeby PBP stał się językiem powszechnym i by uczono go w szkole.

## **Lucyna Wieczorek**

Pomysłodawczyni Konferencji Empatyczna Polska. Dyrektorka Szkoły Trenerów Komunikacji opartej na Empatii. Pomysłodawczyni Konferencji Empatyczna Polska. Dyrektorka Szkoły Trenerów Komunikacji opartej na Empatii. Współzałożycielka Dojrzewalni Róż i Festiwalu PROGRESSteron. Rekomendowana przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, trenerka umiejętności psychospołecznych i interpersonalnych. Konsultant biznesowy, specjalizuje się w tworzeniu projektów szkoleniowych, poprawiających jakość komunikacji w zespołach i organizacjach. Absolwentka Szkoły Trenerów i Psychoterapeutów w Instytucie Terapii Gestalt w Krakowie. Tworzy, prowadzi i konsultuje liczne projekty szkoleniowe związane z rozwojem osób, w ich życiu prywatnym, w organizacjach biznesowych i społecznych. Przykładowe projekty: PROGRESSteron – Ogólnopolski Festiwal Rozwoju dla Kobiet, Korporacja z duszą – projekt CSR łączący działalność szkoleniową ze wspieraniem potrzeb społecznych, „Kobiety w wewnętrznej podróży” – grupy rozwoju i wsparcia dla kobiet, które chcą dokonać zmian w swoim życiu. Laureatka nagrody Kryształowe Zwierciadło. Zasiada w radzie Fundacji Bene Vobis, działającej na rzecz dzieci i młodzieży – ich rozwoju, profilaktyki przemocy i wykluczenia społecznego. Autorka książki o empatii „Nie mów przepraszam, nie mów Kocham” oraz Poradnika „Odkrywanie Mistrzostwa”.

I inni.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

# Program Konferencji

## Dzień I

9:00 - 9:30 [Rejestracja](#)

9:30 - 10:15 [Otwarcie Konferencji](#) **Marta Kułaga, Lucyna Wieczorek, Anna Szulc /**

10:30 - 11:45 [WYKŁAD Rodzice w szkole – o czym warto pamiętać, a czasem o tym zapominamy.](#) **Dr Piotr Plichta /**

Wystąpienie będzie poświęcone relacjom nauczycieli i rodziców w placówce edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy tych rodziców, którzy z różnych powodów są w trudniejszej sytuacji w związku z edukacją swoich dzieci.

12:00 - 13:30 [WYKŁAD Co zmienił internet w wychowaniu dzieci i młodzieży?](#) **Dr Piotr Plichta /**

Popularne powiedzenie mówi, że „z pustego to nawet Salomon nie naleje”. Wystąpienie będzie więc próbą odpowiedzi na pytania czy i jakie mamy „narzędzia”, do radzenia sobie z wyzwaniami edukacyjnymi w świecie nowych mediów oraz wskazania konkretnych pomysłów jak internet może sprzyjać realizacji tradycyjnych celów wychowania.

13:30 - 14:30 [Przerwa na lunch](#)

14:30 - 17:00 [ZAJĘCIA WARSZTATOWO-WYKŁADOWE](#) **Do wyboru A, B, C, D, E, F, G, H, K, S**

**Warsztat A – Elżbieta Więclaw**

**Komunikacja, która zbliża – rodzice i nauczyciele w konstruktywnym dialogu.**

Nauczę nauczycieli i dyrektorów jak zadbać o jakość dialogu z rodzicami naszych uczniów, jak prowadzić spotkania rodziców, aby były źródłem siły dla jednej i drugiej strony. Jak mówić, aby słuchali? Jak słuchać, aby mówili? Jak budować świat współpracy, w którym zadbamy o potrzeby – zarówno swoje, jak i rodziców.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji



## **Warsztat B – Stanisław Bobula**

### **Budowanie poczucia własnej wartości dzieci poprzez zaspokajanie ich potrzeb.**

Na warsztacie poznamy przyczyny trudności wychowawczych, które bardzo często wynikają z niezaspokojonych potrzeb uczniów. Omówię łączący je mechanizm będący kluczem do oddziaływań wychowawczych nakierowanych na potrzeby uczniów, a nie kary i konsekwencje. Na warsztacie będziemy również szukać odpowiedzi na pytanie w jaki sposób możemy kształtować pozytywne postawy uczniów poprzez budowanie ich poczucia własnej wartości opartego na zaspokajaniu potrzeb przynależności/wspólnoty, kompetencji, mocy oraz szlachetności.

## **Warsztat C – Jerzy Rządcki**

### **Jak uczyć dzieci samodzielności w rozwiązywaniu problemów.**

Uczestnicy będą mieli okazję poznać i doświadczyć elementów praktycznego treningu kompetencji opartych na sokratejskim podejściu do rozwiązywania problemów wychowawczych w indywidualnym kontakcie z uczniem, rodzicem i osobami współodpowiedzialnymi za procesy wychowawcze. Dlaczego to jest ważne? Ponieważ dzieci pragną wolności w podejmowaniu swoich decyzji, odpowiedzialności w swoim badaniu świata i wiary w możliwości i własne mistrzostwo. Jak to robimy? Poprzez zadawanie pytań pozwalających dorosłemu poprowadzić rozmowę, w której uczeń w dążeniu do celu samodzielnie poszuka rozwiązania biorąc odpowiedzialność za jego realizację. Co dzięki temu osiągniemy? Nauczyciel otrzyma narzędzie pozwalające z jednej strony pomagać uczniom, a z drugiej ułatwiać sobie pracę. Prowadzenie dialogu budowanego na empatii i wrażliwości dorosłych rozwinię motywację wewnętrzną uczniów i pozwoli świadomie dokonywać wyborów.

## **Warsztat D – Beata Kosiacka**

### **Wstyd i odwaga w szkolnej ławce. Jak przekuć kulturę zawstydzania w efektywne przywództwo oparte na autentycznych relacjach?**

Wiele dorosłych osób pamięta bolesne i przykre doświadczenia z okresu szkolnego. Wychowanie poprzez zawstydzanie kształtuje osobowość młodego człowieka, negatywnie wpływa na jego poczucie wartości, wiarę w siebie i odwagę bycia autentycznym w dorosłym życiu. Skutkiem często jest agresja, bierność, uzależnienia i brak odpowiedzialności za swoje życie. Podczas warsztatów przyjrzymy się, czym jest i skąd się bierze wstyd, nazwiemy, jakie myśli, emocje i zachowania pojawiają się pod wpływem wstydu, doświadczymy mocy empatii w stawianiu się odważnym, wrażliwym i autentycznym sobą oraz poznamy narzędzia, które pomagają radzić sobie z wewnętrznym i zewnętrznym krytykiem.

## **Warsztat E – Agnieszka Rzewuska-Paca**

### **Trudne rozmowy z rodzicami – od konfliktu do porozumienia.**

Na podstawie autentycznych sytuacji z życia uczestników będziemy praktykować takie podejście do wyzwań w rozmowach z rodzicami, które buduje kontakt zamiast napięcia. Najpierw doświadczymy mocy płynącej ze zrozumienia własnych potrzeb w danej sytuacji. Następnie przyjrzymy się potrzebom drugiej strony, by w końcu poszukać rozwiązania w oparciu o kontakt i potrzeby obu stron.

## **Warsztat F – Marta Kułaga**

### **Co się dzieje za kurtyną? O neurobiologii i empatii.**

Będziemy równolegle poznawać teorię dotyczącą oddziaływania empatii na nasz mózg, jak i doświadczać zmian poprzez ćwiczenia oparte na tych założeniach. Dowiemy się, czym jest neuroplastyczność oraz jak dzięki empatii integrować mózg. Warsztat opiera się na idei „Porozumienia Bez Przemocy” (NVC) oraz na pracach Sarah Peyton – certyfikowanej trenerki NVC, która jednocześnie zajmuje się popularyzacją badań nad mózgiem. Jej warsztat „Rebuilding your brain for empathy” to źródło inspiracji i wiedzy dotyczącej neurobiologii przekazywanej podczas tego warsztatu.

## **Warsztat G – Monika Szczepanik**

### **Złość w szkolnej ławce, czyli jak wesprzeć siebie i ucznia, gdy emocje biorą górę.**

Złość to bardzo wartościowe uczucie. Jest jak dzwonek alarmowy: mówi mi, że zaczynam myśleć w sposób, który niemal gwarantuje mi niezaspokojenie moich potrzeb. Dlaczego? Dlatego, że moja energia nie zostaje skierowana w tę stronę. Kiedy się złościę, nie jestem nawet świadomy, jakie są moje potrzeby. (Marshall Rosenberg) W trakcie spotkania przyjrzymy się złości z poziomu neurobiologii i Porozumienia bez Przemocy. Nauczyciele poznają kluczowe rozróżnienia PBP ważne dla obszaru złości. Popatrzymy na myśli, które napędzają złość i zamienimy je na takie, które wspierają zarówno nadawcę złości, jak i jej adresata.

## **Warsztat H – Lucyna Wieczorek**

### **Podstawy komunikacji opartej na empatii.**

W czasie tego warsztatu uczestnicy poznają 8 podstawowych założeń umożliwiających świadomą, efektywną i empatyczną komunikację, a w części praktycznej przećwiczą umiejętność precyzyjnego wyrażania obserwacji, odkrywania potrzeb i formułowania prośb w sposób, który zwiększa szansę na to, że zostaną zrealizowane. Na warsztat zapraszam osoby początkujące, które chcą zrozumieć i poczuć czym jest empatyczna komunikacja.

## **Warsztat K – Agnieszka Pietlicka**

### **Sens i bezsens nagród i kar czyli chcesz mieć rację czy relację?**

Warsztat z elementami interaktywnego wykładu jest otwarty dla wszystkich, którzy zmęczeni są skupianiem uwagi na zachowaniu (dziecka) i chcą przyjrzeć się nawykowi myślenia o ludziach składających się wyłącznie lub głównie z właściwego bądź niewłaściwego zachowania. Z racji tematyki konferencji wiele przykładów pochodzić będzie z przestrzeni szkoły i relacji z dziećmi. Jednocześnie, kary i nagrody pojawiają się też w związkach, w pracy, w relacji ze samymi sobą, w szeroko rozumianych systemach, na których opiera się społeczeństwo. Warsztat opierał będzie się na wynikach badań Alfiego Kohna, na ideach Porozumienia bez Przemocy (NVC), a tam gdzie wchodzi temat przekonań, także na The Work Byron Katie.

## **Wykład S – Gundi i Frank Gaschler**

### **Jak wprowadzić Porozumienie Bez Przemocy do przedszkoli – Projekt Sen Żyrafy**

„Jeśli będąc dla dzieci autentycznym przykładem, nauczymy je jak można bez ranienia innych dbać o swoje potrzeby, to nauczą się wszystkiego, czego potrzebują w życiu.”

Ta myśl jest główną ideą Porozumienia bez Przemocy w kontakcie z dziećmi i nastolatkami. Konflikty są dużą częścią życia w rodzinach, przedszkolach i szkołach. Potrzebujemy się nauczyć, jak sobie z nimi radzić, aby żyć razem w społecznościach, gdzie każdy jest ważny. A dzieci uczą się tego od dorosłych.

W czasie wykładu pokażemy jak mówić, aby budować kontakt, jak empatycznie słuchać i rozumieć czego naprawdę potrzebują dzieci, wyrażać uczucie i jasno swoje potrzeby, jak radzić sobie z NIE dziecka.

17:00 - 18:00 [Przerwa – Obiadokolacja](#)

18:00 - 19:00 [Prezentacja sceniczna Porozumienia bez Przemocy](#) uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli

Prezentacja będzie wzbogaceniem programu konferencji, szczególnie dla uczestników, którzy języka Porozumienia Bez Przemocy wcześniej nie znali.

od 19:00 [Open Space – Język Serca w szkole](#) Jerzy Rządcki, Stanisław Bobula

Uczestnicy zostaną zaproszeni do zgłoszenia interesujących ich tematów o których chcieliby podyskutować w kontekście tematu konferencji oraz swoich doświadczeń szkolnych.

## **Dzień II**

9:00 - 10:15 [WYKŁAD Kiedy i kogo słuchają uczniowie? – kilka słów o autorytecie nauczyciela](#) **Profesor Jacek Pyżalski**

Wykład dotyczyć będzie autorytetu nauczyciela i jego uwarunkowań.

10:30 - 13:30 [SESJA NAUKOWA Empatia w edukacji: jak i dlaczego?](#) **Prowadzi Profesor Jacek Pyżalski**

Wśród gości m.in. prof. Alina Wróbel, dr Marek Kaczmarzyk, Kinga Woskowska

13:30 - 14:30 [Przerwa na lunch](#)

14:30 - 17:00 [ZAJĘCIA WARSZTATOWO-WYKŁADOWE](#) **Do wyboru A, B, C, D, E, F, G, L, S**

## **Warsztat A – Elżbieta Więclaw**

### **Komunikacja, która zbliża – rodzice i nauczyciele w konstruktywnym dialogu.**

Nauczę nauczycieli i dyrektorów jak zadbać o jakość dialogu z rodzicami naszych uczniów, jak prowadzić spotkania rodziców, aby były źródłem siły dla jednej i drugiej strony. Jak mówić, aby słuchali? Jak słuchać, aby mówili? Jak budować świat współpracy, w którym zadbamy o potrzeby – zarówno swoje, jak i rodziców.

## **Warsztat B – Stanisław Bobula**

### **Budowanie poczucia własnej wartości dzieci poprzez zaspokajanie ich potrzeb.**

Na warsztacie poznamy przyczyny trudności wychowawczych, które bardzo często wynikają z niezaspokojonych potrzeb uczniów. Omówię łączący je mechanizm będący kluczem do oddziaływań wychowawczych nakierowanych na potrzeby uczniów, a nie kary i konsekwencje. Na warsztacie będziemy również szukać odpowiedzi na pytanie w jaki sposób możemy kształtować pozytywne postawy uczniów poprzez budowanie ich poczucia własnej wartości opartego na zaspokajaniu potrzeb przynależności/wspólnoty, kompetencji, mocy oraz szlachetności.

## **Warsztat C – Jerzy Rządcki**

### **Jak uczyć dzieci samodzielności w rozwiązywaniu problemów.**

Uczestnicy będą mieli okazję poznać i doświadczyć elementów praktycznego treningu kompetencji opartych na sokratejskim podejściu do rozwiązywania problemów wychowawczych w indywidualnym kontakcie z uczniem, rodzicem i osobami współodpowiedzialnymi za procesy wychowawcze. Dlaczego to jest ważne? Ponieważ dzieci pragną wolności w podejmowaniu swoich decyzji, odpowiedzialności w swoim badaniu świata i wiary w możliwości i własne mistrzostwo. Jak to robimy? Poprzez zadawanie pytań pozwalających dorosłemu poprowadzić rozmowę, w której uczeń w dążeniu do celu samodzielnie poszuka rozwiązania biorąc odpowiedzialność za jego realizację. Co dzięki temu osiągniemy? Nauczyciel otrzyma narzędzie pozwalające z jednej strony pomagać uczniom, a z drugiej ułatwiać sobie pracę. Prowadzenie dialogu budowanego na empatii i wrażliwości dorosłych rozwinię motywację wewnętrzną uczniów i pozwoli świadomie dokonywać wyborów.

## **Warsztat D – Beata Kosiacka**

### **Wstyd i odwaga w szkolnej ławce. Jak przekuć kulturę zawstydzania w efektywne przywództwo oparte na autentycznych relacjach?**

Wiele dorosłych osób pamięta bolesne i przykre doświadczenia z okresu szkolnego. Wychowanie poprzez zawstydzanie kształtuje osobowość młodego człowieka, negatywnie wpływa na jego poczucie wartości, wiarę w siebie i odwagę bycia autentycznym w dorosłym życiu. Skutkiem często jest agresja, bierność, uzależnienia i brak odpowiedzialności za swoje życie. Podczas warsztatów przyjrzymy się, czym jest i skąd się bierze wstyd, nazwiemy, jakie myśli, emocje i zachowania pojawiają się pod wpływem wstydu, doświadczymy mocy empatii w stawaniu się odważnym, wrażliwym i autentycznym sobą oraz poznamy narzędzia, które pomagają radzić sobie z wewnętrznym i zewnętrznym krytykiem.

## **Warsztat E – Agnieszka Rzewuska-Paca**

### **Trudne rozmowy z rodzicami – od konfliktu do porozumienia.**

Na podstawie autentycznych sytuacji z życia uczestników będziemy praktykować takie podejście do wyzwań w rozmowach z rodzicami, które buduje kontakt w miejsce napięcia. Najpierw doświadczymy mocy płynącej ze zrozumienia własnych potrzeb w danej sytuacji. Następnie przyjrzymy się potrzebom drugiej strony, by w końcu poszukać rozwiązania w oparciu o kontakt i potrzeby obu stron.

## **Warsztat F – Marta Kułaga**

### **Co się dzieje za kurtyną? O neurobiologii i empatii.**

Będziemy równolegle poznawać teorię dotyczącą oddziaływania empatii na nasz mózg, jak i doświadczać zmian poprzez ćwiczenia oparte na tych założeniach. Dowiemy się, czym jest neuroplastyczność oraz jak dzięki empatii integrować mózg. Warsztat opiera się na idei „Porozumienia Bez Przemocy” (NVC) oraz na pracach Sarah Peyton – certyfikowanej trenerki NVC, która jednocześnie zajmuje się popularyzacją badań nad mózgiem. Jej warsztat „Rebuilding your brain for empathy” to źródło inspiracji i wiedzy dotyczącej neurobiologii przekazywanej podczas tego warsztatu.

## **Warsztat G – Monika Szczepanik**

### **Złość w szkolnej ławce, czyli jak wesprzeć siebie i ucznia, gdy emocje biorą górę.**

Złość to bardzo wartościowe uczucie. Jest jak dzwonek alarmowy: mówi mi, że zaczynam myśleć w sposób, który niemal gwarantuje mi niezaspokojenie moich potrzeb. Dlaczego? Dlatego, że moja energia nie zostaje skierowana w tę stronę. Kiedy się złościę, nie jestem nawet świadomy, jakie są moje potrzeby. (Marshall Rosenberg) W trakcie spotkania przyjrzymy się złości z poziomu neurobiologii i Porozumienia bez Przemocy. Nauczyciele poznają kluczowe rozróżnienia PBP ważne dla obszaru złości. Popatrzymy na myśli, które napędzają złość i zamienimy je na takie, które wspierają zarówno nadawcę złości jak i jej adresata.

## **Warsztat L – Anna Szulc**

### **Empatyczny wychowawca – zasady pracy i współpracy z uczniem i jego rodzicem.**

W czasie warsztatu podzielę się swoim doświadczeniem ponad trzydziestoletniej pracy wychowawczej, przekażę przykłady działań, które wspomagają pracę wychowawczą, przedstawię, w jaki sposób znajomość języka Porozumienia Bez Przemocy pomaga w pracy z dziećmi/młodzieżą. W ramach ćwiczeń będziemy dzielić się swoim doświadczeniem z pracy wychowawczej i wypracujemy dobre przykłady i zasady do dalszej pracy i współpracy z uczniami, rodzicami. W czasie zajęć zaprezentuję też przykłady różnic w komunikacji z uczniem, rodzicem z (i bez) zastosowaniem języka empatycznej komunikacji. Warsztat przeznaczony jest również dla osób, które nie znają Porozumienia bez Przemocy i chcą poznać jego zasady w praktycznych ćwiczeniach.

## **Wykład S – Gundi i Frank Gaschler**

### **Jak wprowadzić Porozumienie Bez Przemocy do przedszkoli – Projekt Sen Żyrafy**

„Jeśli będąc dla dzieci autentycznym przykładem, nauczymy je jak można bez ranienia innych dbać o swoje potrzeby, to nauczą się wszystkiego, czego potrzebują w życiu.”

Ta myśl jest główną ideą Porozumienia bez Przemocy w kontakcie z dziećmi i nastolatkami. Konflikty są dużą częścią życia w rodzinach, przedszkolach i szkołach. Potrzebujemy się nauczyć, jak sobie z nimi radzić, aby żyć razem w społecznościach, gdzie każdy jest ważny. A dzieci uczą się tego od dorosłych.

W czasie wykładu pokażemy jak mówić, aby budować kontakt, jak empatycznie słuchać i rozumieć czego naprawdę potrzebują dzieci, wyrażać uczucie i jasno swoje potrzeby, jak radzić sobie z NIE dziecka.

[www.konferencja.empatyczna.pl](http://www.konferencja.empatyczna.pl)

Ramowy program, zasady rejestracji

17:00 - 18:00 [Przerwa – Obiadokolacja](#)

18:00 - 20:00 [WYKŁAD Czy da się zmotywować uczniów? – w stronę metodyki](#) **Profesor Jacek Pyżalski** /

Wykład będzie miał charakter refleksyjno-metodyczny.

20:00 - 20:20 [Zakończenie Konferencji](#)